

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2024 12:15:53  
Уникальный программный ключ:  
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f5bb1f12d77b7




Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

Положение о порядке организации и осуществления  
образовательной деятельности по образовательным программам  
среднего профессионального образования – программам  
подготовки специалистов среднего звена

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора  
ЧОУВО «СПбМСИ»  
от «29» февраля 2024 г.  
№ 65-02-01/24 А  
\_\_\_\_\_ С.Б. Мальцев

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке организации и осуществления образовательной**  
**деятельности по образовательным программам**  
**среднего профессионального образования – программам подготовки**  
**специалистов среднего звена**

Санкт-Петербург,  
2024 г.

|   |   |
|---|---|
|  | <p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»</p> <p>Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена</p> |
|---|---|

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» (далее - Институт) по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО, ППССЗ), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым Институтом образовательным программам;
- Уставом Института;
- локальными актами Института.

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Среднее профессиональное образование (далее – СПО) может быть получено только в Институте.


2.2. Содержание СПО по каждой специальности определяется ОП СПО.

2.3. Содержание СПО должно обеспечивать получение квалификации.

2.4. ОП СПО самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующим специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

2.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации, формам получения образования и результатам освоения ОП СПО определяются соответствующими ФГОС СПО.

2.6. ОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана

|   |   |
|---|---|
|  | <p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»</p> <p>Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена</p> |
|---|---|

воспитательной работы, форм аттестации.

2.7. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими ФГОС СПО.

2.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.9. ФГОС СПО устанавливаются сроки получения СПО с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.10. ОП СПО могут реализовываться Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.11. При реализации ОП СПО могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12. При реализации ОП СПО Институтом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ОП и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.13. Использование при реализации ОП методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.14. Освоение ОП СПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

2.15. ОП СПО ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.


2.16. В Институте образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.17. Среднее профессиональное образование в Институте может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Института.

2.18. Образовательная деятельность по ОП СПО организуется в соответствии с утвержденными Институтом учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой специальности СПО.

2.19. К освоению ОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

2.20. Получение СПО по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом СПО с присвоением квалификации

|   |   |
|---|---|
|  | <p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»</p> <p>Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена</p> |
|---|---|

квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.21. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися СПО, в течение срока освоения соответствующей ОП СПО определяется Институтом самостоятельно.

2.22. При получении СПО в соответствии с индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) сроки получения образования могут быть изменены Институтом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.23. Лица, имеющие квалификацию по профессии СПО и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с ИУП.

2.24. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке обучения по ИУП, в том числе ускоренному обучению лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

2.25. Учебный год в Институте начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации ОП СПО в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц.

2.26. В процессе освоения ОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.27. Объем ОП СПО включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО.


2.28. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

2.29. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.30. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.31. Численность обучающихся в учебной группе определяется Институтом с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Институт вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.32. Освоение ОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы,

|   |   |
|---|---|
|  | <p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»</p> <p>Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена</p> |
|---|---|

периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, система оценок определяются Институтом самостоятельно и закрепляются Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

2.33. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с ИУП устанавливается данным учебным планом.

2.34. Освоение ОП СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

2.35. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования, образца, установленного Институтом.

2.36. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.


2.37. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом.

2.38. Документ об образовании, представленный при поступлении в Институт, выдается из личного дела лицу, окончившему Институт, выбывшему до окончания обучения, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.39. Обучающимся по ОП СПО после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными**



|   |   |
|---|---|
|  | <p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»</p> <p>Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена</p> |
|---|---|

### **возможностями здоровья**

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии таких категорий обучающихся).

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.


3.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.4. Институтом должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптация официального сайта Института в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

|   |   |
|---|---|
|  | <p>Частное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»</p> <p>Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена</p> |
|---|---|

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Института, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.8. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.9. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.10. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.